

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Канапухин П.А./

28.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

1. Шифр и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация (степень) выпускника: экономист
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 № 4
8. Учебный год: 2026 – 2027 Семестр(ы): А

Год набора 2021

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачи практики:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть. Блок Б2. Практики

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и делового общения.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полу-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессио-

	ценные результаты	нальных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Уметь: - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Владеть: - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - методы анализа возможных экономических рисков. Уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть: - методами анализа и оценки возможных экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: - способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Владеть: - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инноваци-	Знать: - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь:

	онных проектов	- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. Уметь: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		А семестр	...	
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	56	160	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	3	3		
Самостоятельная работа	213	53	160	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	216	56	160	

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике	3	2
2.	Основной	В рамках данного раздела необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить постановку и способы ведения бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской отчетности; – оценить уровень организации бухгалтерского учета и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации; – оценить организацию аналитической работы экономического субъекта; – обосновать предложения, рекомендации по совершенствованию организационно-методической, аналитической работы экономического субъекта; – провести анализ финансовых результатов экономического субъекта; – проанализировать финансовое состояние экономического субъекта. 		200
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.		7

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015 . – 356 с.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 503 с. + 1CD
3	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 38.05.01 "Экономическая безопасность" (квалификация (степень) "экономист")] / Н.Н. Карзаева .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 273 с.
4	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.
5	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под. ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.
6	Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ен-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— 70 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
8	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] : [для студ. , обуч. по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения и специальности "Экономическая безопасность"] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.Г. Сапожникова, Г.М. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf >.
9	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >.
10	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf >. 10.05.2017

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

7	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
9	http://www.lib.vsu.ru
10	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение практики: Специализированная мебель, столы, стулья, доска

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и делового общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

	обработки и передачи информации.	
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: - методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать: - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: - навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: - способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: - методы исследования статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: - исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

	<p>целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. 	
<p>ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа возможных экономических рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки возможных экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
<p>ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать: - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</p> <p>Уметь: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.</p>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочных занятий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.

Задание 2. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте.

Задание 3. Оценить используемую в организации учетную политику организации-объекта исследования и выявить ее особенности.

Задание 4. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию о финансовом состоянии экономического субъекта. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.).

Задание 5. Оценить организацию аналитической работы в экономическом субъекте.

Задание 6. Провести анализ финансовых результатов экономического субъекта (информационное обеспечение и организация анализа финансовых результатов и рентабельности экономического субъекта; анализ формирования прибыли от продаж и оценка запаса финансовой прочности; экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации; анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации; анализ рентабельности деятельности экономического субъекта).

Задание 7. Провести анализ финансового состояния экономического субъекта (управление финансовым состоянием организации; система показателей, характеризующих финансовое состояние; анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации; анализ основного капитала и оценка эффективности его использования; анализ состояния оборотного капитала и его использование; система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала; анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности организации, анализ чистых активов; понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости организации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации; внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов; система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Изучение и анализ общей характеристики организации - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.

2. Организационно-правовая форма экономического субъекта: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников.
3. Изучение организационной структуры управления. Содержание управленческой документации.
4. Структура учетного аппарата.
5. Форма бухгалтерского учета. Наличие и использование вычислительной техники в учете.
6. Распределение обязанностей между учетными работниками.
7. График учетных работ. Схема документооборота. Порядок хранения документов.
8. Взаимосвязь отделов и групп бухгалтерии.
9. Управление финансовым состоянием корпорации.
10. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
11. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации.
12. Анализ основного капитала и оценка эффективности его использования. Анализ состояния оборотного капитала и его использование.
13. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
14. Анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности экономического субъекта, анализ чистых активов.
15. Понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости корпорации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.
16. Внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов.
17. Система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

В общем виде структура отчета по производственной практике должна включать следующие структурные элементы:

- дневник производственной практики;
- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов основной части должно отражать информационно-теоретические и проблемно-аналитические аспекты соответствующего раздела практики (характеристика экономического субъекта; бухгалтерский учет; экономический анализ) применительно к базе практики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет). При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации